

## Отзыв

на автореферат диссертации Попова Александра Викторовича «Становление системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в СССР в годы Великой Отечественной войны», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

В контексте современной модернизации российского образования, обусловленной социальными, экономическими, политическими и научно-техническими изменениями общества, всевозрастающей значимостью необходимости обеспечения высокого качества образования, проводимая модернизация Вооруженных сил РФ требует постоянного совершенствования профессиональных знаний и мастерства офицерского корпуса. Именно офицерский корпус концентрирует и воплощает в себе национальные традиции, в его среде вырабатывается преемственность поколений носителей воинской славы страны. Сложность задач, стоящих перед офицерским корпусом, обусловила разнообразие форм профессиональной подготовки, в том числе, ускоренной подготовки в условиях военного времени, что было актуальной теоретической и практической проблемой в СССР в годы Великой Отечественной войны, и в России конца XX – начала XXI вв. Эти аргументы делают проблему исследования рецензируемого автореферата А.В. Попова несомненно актуальной.

Структура диссертационной работы, о которой даёт представление рецензируемый автореферат, логична. Она состоит из введения, двух глав, и списка литературы и использованных источников. Методологический аппарат и исследовательский инструментарий сформулированы с необходимой содержательной и формальной строгостью. Не вызывает возражений сущностное наполнение предложенной автором гипотезы, формулировка задач и положений, выносимых на защиту. Диссертант четко определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, обосновывает достоверность полученных результатов, степень их внедрения и апробации. Всё это чётко отражено во введении автореферата (с. 3-12).

К числу достоинств работы, можно отнести выявление социально-педагогических, педагогических и организационных факторов создания системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в СССР; определение этапов становления и характерных черт системы ускоренной профессиональной подготовки офицеров; введение в научный оборот новых архивных источников и разработку направлений совершенствования военного образования в современных военно-учебных заведениях на военное время.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнения, так как направлена на повышение качества профессиональной подготовки

офицеров посредством введения изменений в учебные планы и рабочие программы дисциплин по подготовке современных офицеров на военное время; отражения результатов исследования в монографии и при разработке разделов учебных курсов, а также написания учебно-методических пособий по истории военной педагогики для военно-учебных заведений, в организации и проведении военно-педагогической работы с офицерами в системе дополнительного профессионального образования.

Не умаляя научную, теоретическую и практическую значимость исследования, проведенного А.В. Поповым, следует высказать предложение уточнить, как сказывались характерные черты сложившейся системы ускоренной подготовки офицерских кадров в годы в СССР в годы Великой Отечественной войны на выявлении и использовании в практике эффективных форм и методов обучения будущих офицеров. Указанное уточнение не снижает высокой оценки выполненного А.В. Поповым исследования.

Подробное знакомство с авторефератом даёт основание предполагать, что диссертационная работа на тему «Становление системы ускоренной профессиональной подготовки офицерских кадров в СССР в годы Великой Отечественной войны» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п.9-10 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, а ее автор, Попов Александр Викторович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры технологий психолого-педагогического  
и специального образования института  
педагогики и психологии

Алдошина  
Марина Ивановна

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет  
имени И.С.Тургенева», 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95;  
8(4862)751318, [www.oreluniver.ru](http://www.oreluniver.ru), [maraldo57@mail.ru](mailto:maraldo57@mail.ru)

03.11.2017г.

*Подпись Алдошиной М.И. заверяю*

*Специалист по вопросам Абашикина Е.П.*

